

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, Учалинский детский дом РБ

Анализ воспитательной работы ГБУ
Учалинский детский дом РБ
за 2018 – 2019 учебный год

Рассмотрен на педсовете
Протокол № 1
От « » августа 2019г.
Директор детского дома:

Н.С.Дисбиянова

государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Учалинский детский дом РБ.

В учебном году воспитательная работа детского дома была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основной целью работы педагогического коллектива являлось: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить. Достижение поставленной цели возможно через реализацию следующих задач: обучать, воспитывать, укреплять здоровье, используя психолого-медико-педагогические знания.

В 2018-2019 учебном году в учреждении функционировали 4 разновозрастные группы. Каждая группа – это отдельный блок жилых помещений: спальные комнаты, читальный зал, где ребята отдыхают, общаются друг с другом, делают уроки, туалеты, комната для гигиены. Для проживания и развития детей в каждой группе создана предметно-эстетическая среда, приближенная к домашней.

В учреждении имеется свой медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, кабинет врача для осмотров, изолятор.

Для организации питания работает пищеблок. Прием пищи производится в групповой комнате, где имеется персональная посуда на каждого ребенка и моечная для мытья и хранения посуды. Питание в детском доме в учебное время 6 –ти разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, 1 ужин, 2 ужин).

Для развития детей создана достаточная материальная база, имеются спортивный, тренажерный и музыкальный залы, где проводятся различные досуговые мероприятия для воспитанников детского дома. Для развития умственных способностей работает компьютерный класс, кабинет психолога и логопеда. Для встречи с родителями и родственниками оформлена комната для приема гостей.

Библиотека детского дома располагает фондом: художественной литературы –250 экз., справочных изданий –100 экз., 10 наименований периодических изданий.

Режим работы детского дома устанавливается администрацией детского дома и согласовывается с Министерством образования РБ. Учреждение работает круглосуточно и без выходных дней, установленного распорядка дня.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском доме установлены камеры видео наблюдения 16 штук - внутри здания, наружные по периметру, имеется тревожная кнопка для связи с вневедомственной охраной, пожарная сигнализация с выходом на пожарную часть.

Структура управления образовательным учреждением

Детский дом в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве», Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.02.2015 № 8 "Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также Уставом детского дома.

Коллегиальными органами управления Детским домом являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, детский Совет и другие коллегиальные органы управления Детским домом.

Финансовое обеспечение деятельности детского дома осуществляется за счет средств республиканского бюджета и на основании бюджетной сметы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

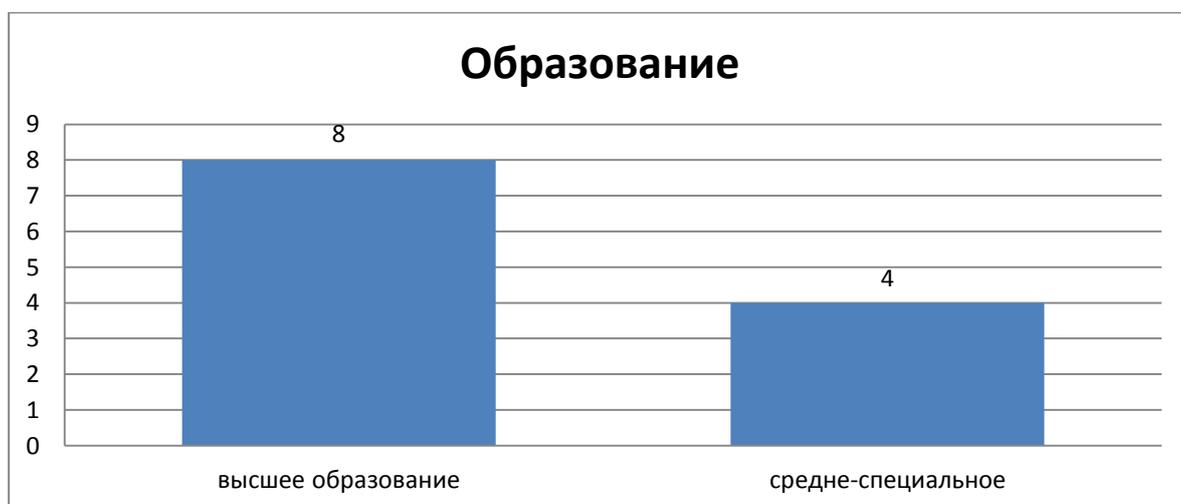
В течение последних пяти лет наблюдается устойчивая динамика роста квалификационного уровня педагогических кадров. Педагоги детского дома принимают активное участие в мероприятиях районного, республиканского, всероссийского уровня (конференции, семинары, выставки, конкурсы и т.д.). Неоднократно педагогический коллектив отмечался почётными грамотами, благодарственными письмами.

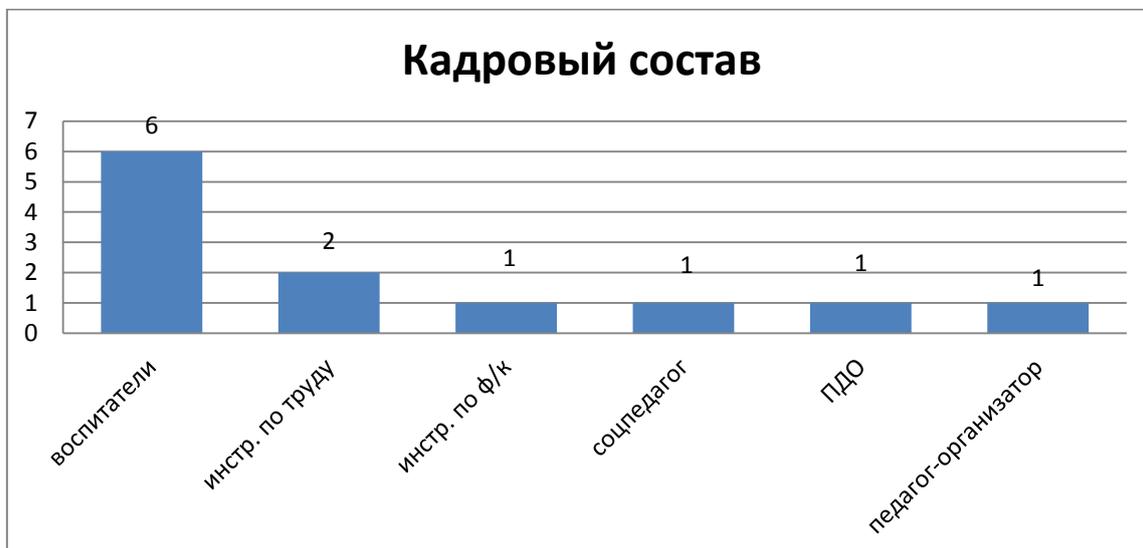
Педагогический коллектив детского дома отличается стабильностью, имеет высокий творческий потенциал, сохраняет и приумножает профессиональные традиции.

В детском доме работают 36 человек. Из них педагогов 12 человек: 1 педагог - психолог, 1 учитель - логопед, 1 педагог - организатор, 1 педагог дополнительного образования, 1 социальный педагог, 1 инструктор по физической культуре, 2 инструктора по труду, 6 воспитателей и административный состав – 3 чел: директор, заместитель директора по УВР и главный бухгалтер.

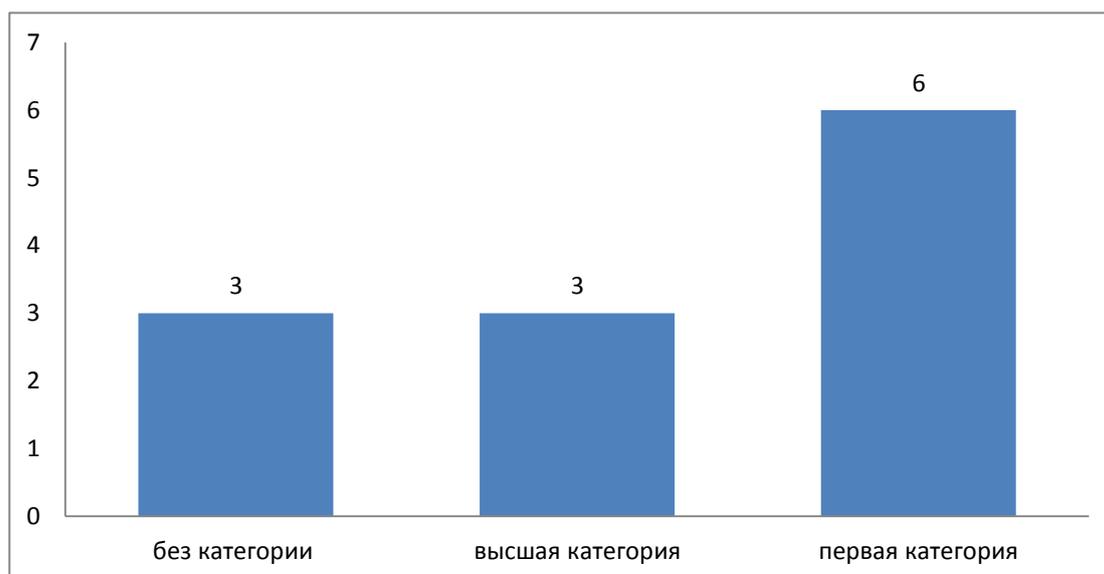
Вакантные места – педагог- психолог и учитель – логопед.

Имеют образование:





Аттестация, повышение квалификации.



В 2018 - 2019 учебном году успешно прошли повышение квалификации на тему: «Основные направления деятельности воспитателей интернатов и детских домов по обеспечению успешной социализации детей в воспитании и дополнительном образовании с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», 32ч Муфтахитдинова З.З. , Хажина Э.У., а **Разина Р.Р.** на тему: «Профилактика...
На семинаре приняли участие.....

На всероссийских, республиканских конкурсах педагогического мастерства в 2018-19 учебном году приняли участие следующие педагоги:

№	ФИО	Уровень	Тема	Результат
1	Муфтахитдинова З.З.	Всероссийское тестирование «Тотал Тест 2019»	«Дошкольная педагогика»	Диплом 2 место
		Всероссийское тестирование «Радуга Талантов март 2019 2019»	«Основы педагогического мастерства»	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «основные требования ФГОС основного общего образования»		Диплом 2 место
		Международный образовательный педагогический портал «Инновационное образование»	«Конкурс елочных игрушек», Хайруллин Ильдар	Сертификат участника
2	Мужагитова Р.Р.	Международный образовательный педагогический портал «Инновационное образование»	«Конкурс елочных игрушек», Кудрявцев Евгений	Сертификат участника
3	Ахмадиев А.Х.	МР Учалинский район	За подготовку к зональным соревнованиям по лыжным гонкам	Благодарность

Условия осуществления воспитательного процесса

Основные задачи учреждения

- создание условий для проживания, воспитания и всестороннего развития личности ребенка, приближенных к семейным;
- обеспечение условий для обучения, развития и воспитания детей в соответствии с их интересами, способностями, состоянием здоровья;

- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- освоение образовательных программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- содействие в усвоении воспитанниками обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников.
- предоставление воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической) и т.д.
- обеспечение благоприятного психологического климата в детском доме, отношений сотрудничества между педагогами воспитанниками в воспитательном процессе.

Наше учреждение работает по 4 пролицензированным программам дополнительного образования.

1. "Столярный цех" на 2018-2020гг
2. Изостудия "Акварелька" на 2018-2020гг
3. "Лыжные гонки" на 2015-2020гг
4. "Мастерица и домоводство" на 2018-2019гг

Анализируя работу по дополнительному образованию можно отметить активное участие воспитанников. Недостаточно вовлечены в кружки учащиеся 9 классов, наблюдается посещение нескольких кружков одними и теми же воспитанниками.

Руководителям кружков необходимо совершенствовать свою работу, вовлекая как можно больше детей в систему дополнительного образования, подчеркивать значимость и необходимость того или иного вида деятельности, к планированию и организации занятий подходить творчески, использовать нетрадиционные, нестандартные формы работы. Также вовлекать воспитанников в кружки и секции при школах.

Воспитательная работа

Основными направлениями работы являлись:

- вовлечение воспитанников в секции учреждений дополнительного образования, в соответствии с их интересами, наклонностями и способностями;
- проведение разнообразных спортивных праздников, дней здоровья в детском доме;
- подготовку и проведение тематических воспитательских часов, бесед;
- организация экскурсий, прогулок;
- организация интересного и плодотворного досуга, в том числе в каникулярное время;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников;

Педагоги детского дома работали по своим воспитательным планам, задачи, которых направлены на:

- формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
 - построение такой системы жизнедеятельности детского коллектива, которая обеспечила бы условия для всестороннего развития личности детей при опоре на особенности традиционного народного творчества.
- оказание помощи в социальной адаптации воспитанников,
- формирование у воспитанников потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- обучение применения норм законов в реальной жизни;
 - оказание помощи в поисках достойного выхода из сложных жизненных ситуаций;
- воспитание трудолюбия;
- решение задач, связанных с профессиональным самоопределением воспитанников.

Задачи реализовывались через организацию жизнедеятельности воспитанников, создание развивающей среды, проведение специально организованных занятий и мероприятий, конкурсов, концертов, выставок, экскурсий и т. д.

В 2018-2019 учебном году в наш детский дом для дальнейшего проживания прибыло 12 воспитанников. Всего на 1 сентября 2018 года в детском доме насчитывалось 25 воспитанника.

Для педагогического коллектива детского дома важное значение имеет успеваемость детей в школе. В практике работы детского дома используются следующие формы сотрудничества с МБОУ СОШ им. А. Г. Хуснутдинова: беседы с учителями и администрацией МБОУ СОШ, участие в педагогических советах и родительских собраниях, проводимых школой, посещение занятий, а также организация совместных культурно-массовых мероприятий.

Одним из ведущих видов познавательной деятельности в условиях работы нашего учреждения является самоподготовка воспитанников.

Самоподготовка - один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе детского дома. Цель самоподготовки – прививать воспитанникам навыки самообразовательной работы, которым в обыденной жизни придается огромное значение. Для проведения самоподготовки в группах созданы все необходимые условия. Школьными учебниками и канцелярскими товарами воспитанники обеспечены полностью. По результатам контроля за деятельностью воспитателей групп, целью которого было, соблюдение структуры самоподготовки, выяснилось, что не соблюдалось время, выделенное в режиме дня (начинали раньше, не все дети одновременно садились за выполнение домашнего задания, воспитанники гуляли, вместо, чтобы выполнять домашнее задание, были случаи, когда во время самоподготовки были включены телевизоры), в школьных нет расписания уроков, не записывалось домашнее задание, неопрятный внешний вид рабочих тетрадей, учебников. Перед выходом детей в школу не всегда проверялась школьная форма, наличие тетрадей и всех необходимых

школьных принадлежностей. Неоднократно на эти замечания указывалось педагогам. Поэтому в новом учебном году, воспитателям надо их учесть и свести до минимума.

Анализ успеваемости за 2018-2019 уч.год показал, что успеваемость воспитанников остается невысокой. Воспитанники в течение года самовольно уходили с уроков, отказывались работать на уроке, безобразное поведение, не выполнение требований учителей, грубость и хамство по отношению к учителям, сотрудникам детского дома. Воспитанников вызывали на Совет профилактики детского дома, где с ними проводились профилактические беседы педагогами детского дома, учителями школы, инспектором по делам несовершеннолетних. Но положительных результатов данной работы мы не увидели. Организация работы по профилактике самовольных уходов, укрепление школьной дисциплины, - задача для педагогов остается актуальной и на новый учебный год.

Воспитанники детского дома получают образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования.

В первой половине дня дети посещают учебные занятия в МБОУ СОШ им.А.Г.Хуснутдинова с.Учалы, два воспитанника обучаются на дому.

Поскольку учебная деятельность является основной деятельностью воспитанников, большое внимание уделяется успешности обучения, так как у большинства детей имеются сложности в усвоении школьного материала. Для улучшения успеваемости системное сопровождение осуществляется по нескольким направлениям:

1. Посещение школы воспитателями.
2. Проводятся РПМПК, Советы профилактики.
3. Продуктивное сотрудничество с педагогами школы по регулированию отставаний по предметам, выполнения дополнительных заданий, оперативность в решении поведенческих ситуаций воспитанников (пропуски занятий, конфликты среди детей).

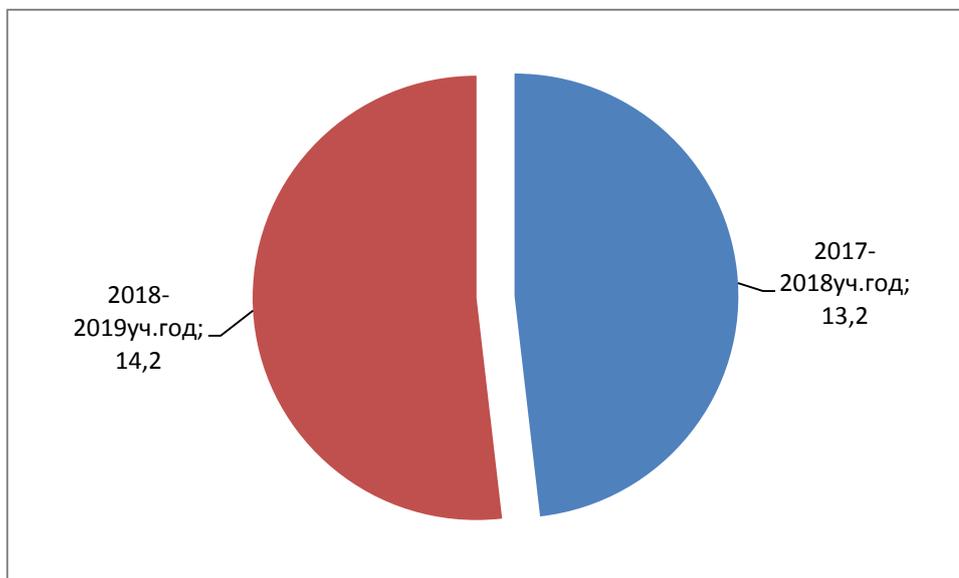
В детском доме выросло количество воспитанников, которые испытывают определенные трудности в обучении.

Низкая успеваемость обусловлена низкой учебной мотивацией, несформированностью у детей психических процессов.

Задача воспитателей помочь максимально подготовить детей к урокам, облегчить им восприятие материала на уроках, в процессе обучения способствовать повышению интереса к учебе и как следствие повышение успеваемости воспитанник. На мотивацию успеха влияют взаимоотношения в коллективе и развитие социальной компетенции, ожидания учителя и методика обучения, атмосфера в классе и группе. Но, несомненно, самое большое влияние оказывает семья, а в нашем случае коллектив детей и воспитателей.

Воспитанники детского дома закончили учебный год со следующими результатами:

Качество успеваемости по группам и детскому дому.



Итоговая 2018г и итоговая 2019г по группам

Годовая 2018г	Успеваемость	Качество	Годовая 2019г	Успеваемость	Качество
1 группа	100%	0%	1 группа	100%	0%
3 группа	100%	12,5%	3 группа	100%	0%
4 группа	100%	37,5%	4 группа	100%	36,3%
По детдому	100%	13,2%	По детдому	100%	14,2%

Таким образом, можно сделать вывод, об улучшении успеваемости воспитанников. Незначительно возросло количество детей занимающихся на «4» и «5» и «потенциальных хорошистов». Нет воспитанников, оставленных на повторное обучение. Выпускники детского дома сдали государственный экзамен (ЕГЭ) удовлетворительно. Все выпускники поступили в учебные профессиональные учебные заведения.

В этом году воспитанники вместе с педагогами принимали активное участие в районных, всероссийских конкурсах. Таким образом, коллектив детского дома старался создать благоприятную атмосферу, способствующую проявлению детской инициативы, развития творческих способностей.

Развитие индивидуальных способностей через вовлечение в досуговую деятельность так же имела немаловажное значение в становлении личности воспитанников. Создание условий для развития любознательности, познавательного интереса, помогли детям найти занятие, которое ему было интересно и которым он занимается с удовольствием.

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	«Лучший молодежный танец» Рук.Исламова З.Р.	РБ	Мусавирова К. Демичева К.	Диплом
2	«Благопредприниматель» За активное участие в жизни отряда	ПФО	Мисютин А. Расходчиков Е.	Грамота

	Рук.Исламова З.Р.			
3	«Лучший капитан» Рук.Каримова Г.Р.	РБ	Мисютина А.	Грамота
4	«Самая музыкальная команда» Рук.Каримова Г.Р.	РБ	Мисютина А.	Диплом
5	100-летие легкой атлетики Рук.Ахмадиев А.Х.	Челябинская область	Хажиева С.	Грамота 3 место
6	Первенство г.Учалы по лыжным гонкам Рук.Ахмадиев А.Х.	МР Учалинский район	Хажиева С.	Грамота 1 место
7	Открытие Всероссийского месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Лыжня России» Рук.Ахмадиев А.Х.	МР Учалинский район	Мусавирова А.	Диплом 3 место
8	«Лыжный Тургояк-30 км» Рук.Ахмадиев А.Х.	Челябинская область	Хажиева С.	Грамота 2 место
9	Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам Рук.Ахмадиев А.Х.	Челябинская область	Хажиева С.	Грамота 2 место
10	Открытие Всероссийского месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Лыжня России» Рук.Ахмадиев А.Х.	МР Учалинский район	Хажиева С.	Диплом, 1 место
11	«Проводы зимы» Рук.Ахмадиев А.Х.	ГП г.Учалы	Хажиева С.	Грамота 3 место
12	Отраслевые соревнования по лыжным гонкам Рук.Ахмадиев А.Х.	МР Учалинский район	Хажиева С.	Диплом 1 место
13	Отраслевые соревнования по лыжным гонкам на приз РБ горно-металлургического профсоюза России Рук.Ахмадиев А.Х.	МР Учалинский район	Хажиева С.	Диплом 2 место
14	«Кросс Наций»	МБОУ СОШ им.Хуснутдина А.Г.	Хажиева С.	Почетная грамота 1 место
15	Лично-командные соревнования по лыжным гонкам Рук.Ахмадиев А.Х.	МР Учалинский район	Хажиева С.	Диплом 1 место
16	Проект «Юный друг спасателя»	Добровольная пожарная команда Учалинского	Мусавирова А.	Почетная грамота

		района		
17	Открытое первенство г.Магнитогорска «Закрытие сезона»	Челябинская область	Хабилова Т.	Грамота 1 место
18	Открытое первенство г.Магнитогорска «Памяти В.И.Лаврентьева»	Челябинская область	Хабилова Т.	Грамота 1 место
19	«Лыжня России - 2019»	МР Учалинский район	Хабилова Т.	диплом 2 место
20	Открытие зимнего сезона по лыжным гонкам Рук.Ахмадиев А.Х.	Челябинская область	Хабилова Т.	Грамота 2 место
21	Осенний кросс Рук.Ахмадиев А.Х.	МР Учалинский район	Хажиева С.	Диплом 3 место
22	Конкурс «Остахана» Рук.Сагитова М.А. Иксанова З.Ф.	РБ	Кадирова Р. Хабилова Т. Хажиева С. Мисюткина А. Чернаткина Е. Демичева К. Мусавирова А. Мусавирова К.	Благодарственное письмо – 8шт.
23	Окружной конкурс ДПИ «На берегах Волги семьей единою живем-2019» «Башкирская семья» Рук.Сагитова М.А.	ПФО	Мисюткина А. Чернаткина Е.	Диплом 3 место
24	Окружной конкурс ДПИ «На берегах Волги семьей единою живем-2019» «Башкирская красавица» Рук.Иксанова З.Ф.	ПФО	Мусавирова К.	Диплом 2 место
25	«Звезды детства» Рук.Исламова З.Р.	РБ	Мусавирова К.	Диплом 2 место
26	«Звезды детства» Рук.Исламова З.Р.	РБ	Мисюткина А.	Диплом 3 место
27	Мини-футбол ПАО АНК «Башнефть» Рук.Ахмадиев А.Х	РБ	1.Загитов А. 2.Расходчиков Е. 3. Беляев А. 4.Баскаков Ф. 5.Халилов Р. 6.Нурлаев В. 7.Хабилов И.	Диплом 3 место

Медицинская деятельность

Деятельность медицинского подразделения предполагает организацию оздоровления воспитанников, раннее выявление отклонений в состоянии здоровья и своевременной коррекции, привитие гигиенических навыков, физической культуры, профессиональной ориентации. Осуществление наблюдения за состоянием здоровья воспитанников проводилось через диспансеризацию воспитанников и предполагало:

- возрастную диспансеризацию;
- углубленные осмотры детей врачами-специалистами;
- консультационные приемы врачами-специалистами по вновь выявленной патологии;
- дополнительную диагностику на базе стационара или поликлиники с использованием инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования;

Организация лечебно-профилактической работы осуществлялась через:

- организацию прохождения углубленных медицинских осмотров детей;
- наблюдение и лечение детей, находящихся на диспансерном учёте;
- профилактику вирусных заболеваний;
- заявки на обеспечение медикаментами;
- создание здоровьесберегающего режима;
- контроль за проведением летне-оздоровительного сезона;
- организацию прохождения диспансеризации.

Организация противоэпидемической работы в условиях детского дома включала:

- прививки от гриппа;
- вакцинацию воспитанников согласно Национальному календарю прививок;
- вакцинацию сотрудников против гепатита В, гриппа;
- профилактические осмотры сотрудников;
- соблюдение правил личной гигиены;

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья сотрудников пищеблока и столовой;

- систематический контроль за санитарным состоянием помещений и территории учреждения.

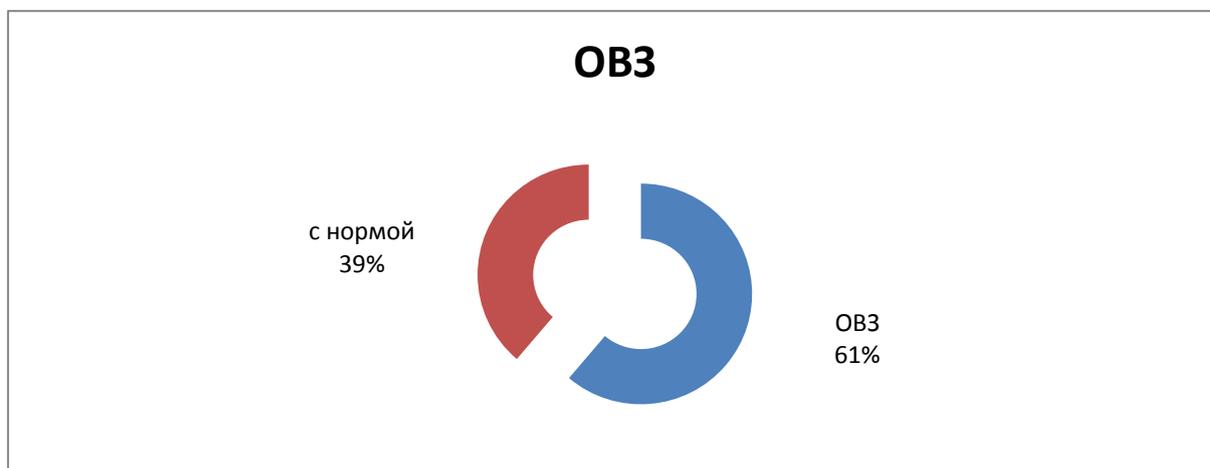
Организация санитарно – просветительской работы направлена на сохранение здоровья воспитанников, формирование мотивации к здоровому образу жизни, обучение воспитанников здоровые сберегающим технологиям, оформление наглядных пособий и различных мероприятий воспитательно – просветительской направленности.

В 2019г все дети прошли полную диспансеризацию.

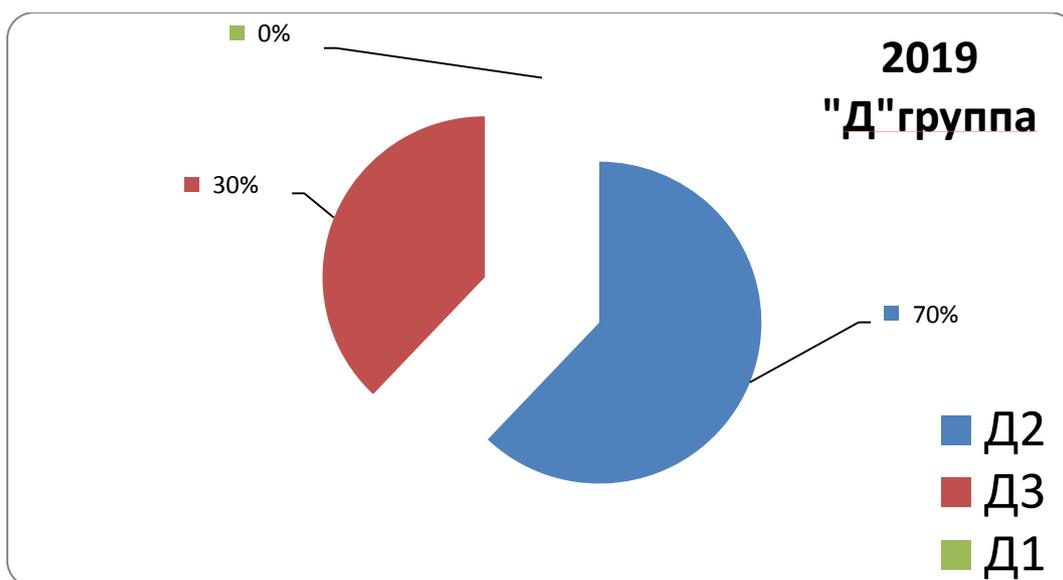
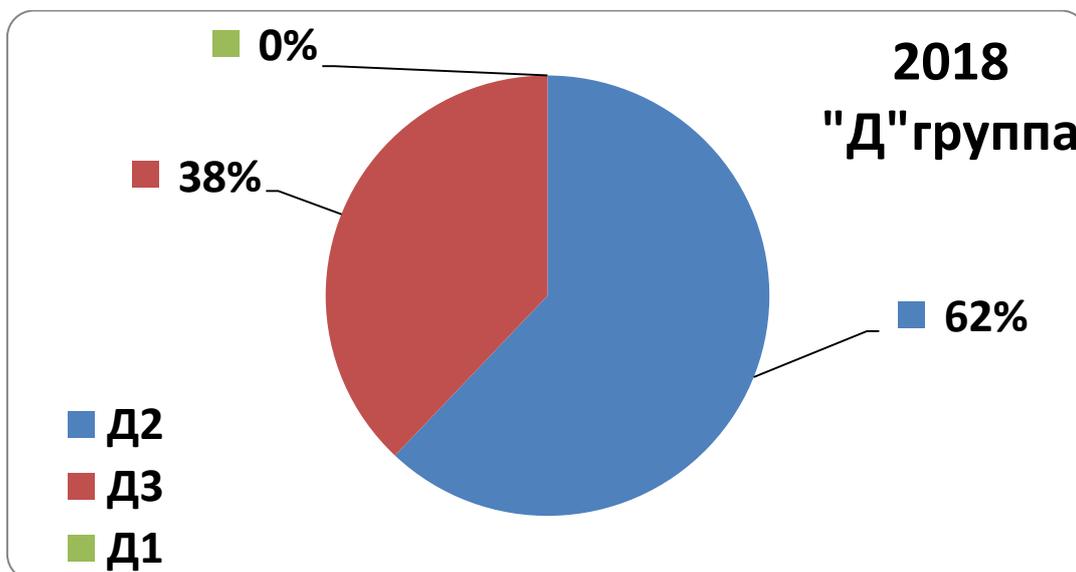
В итоге работы по данному направлению проведена комплексная оценка состояния здоровья, выявлен уровень гармоничности физического развития, степень нервно-психического развития, полноценность функционального состояния организма, определено наличие или отсутствие хронических заболеваний, определены группы здоровья, группы физического развития, взяты на «Д» учет все воспитанники с вновь выявленными заболеваниями.

Наблюдается увеличение количества воспитанников, которые поступают в детский дом с диагнозами: ОВЗ, ЗПР, легкое когнитивное расстройство, эмоционально - лабильное расстройства, расстройства поведения, состоящие на учете у врача нарколога с диагнозом алкоголизм.

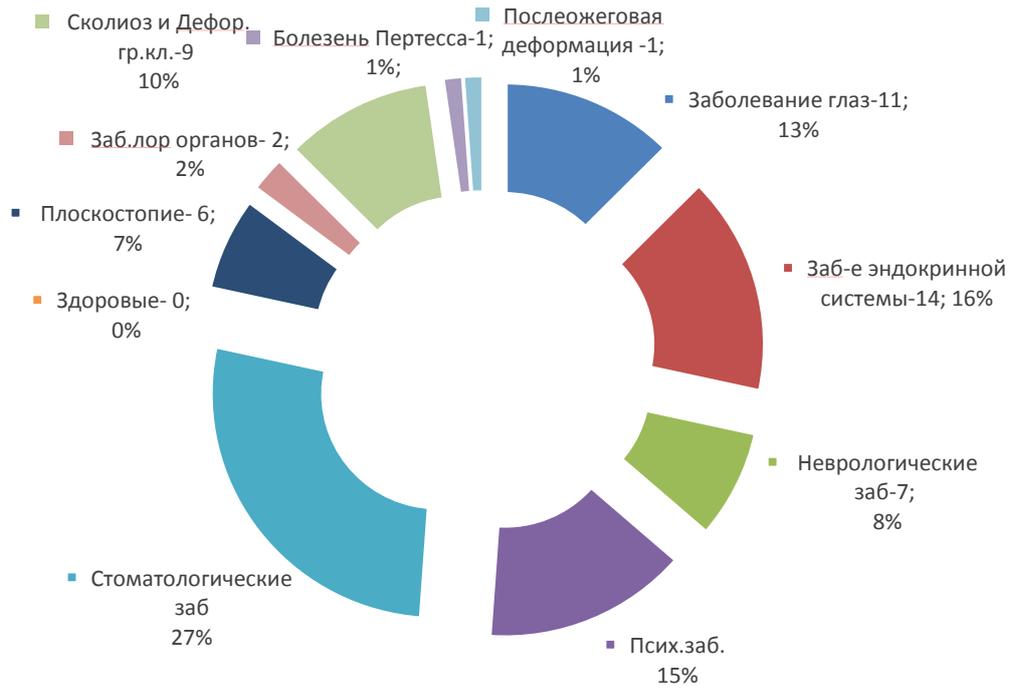
От общего количества воспитанников(31) с ОВЗ – 19 воспитанников, что составляет – 61%.



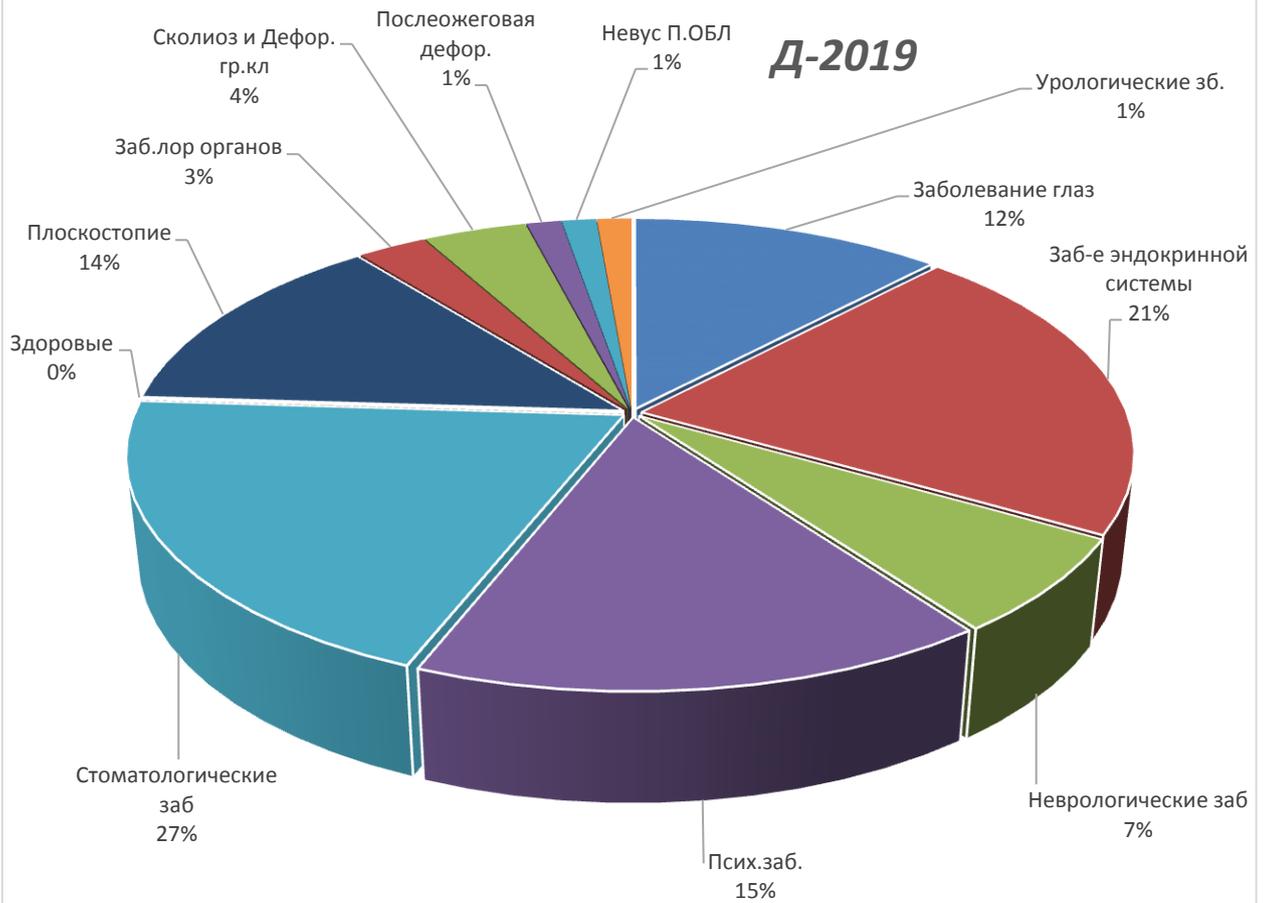
Диспансеризация в сравнении 2018г – 2019г



Д-2018



Д-2019

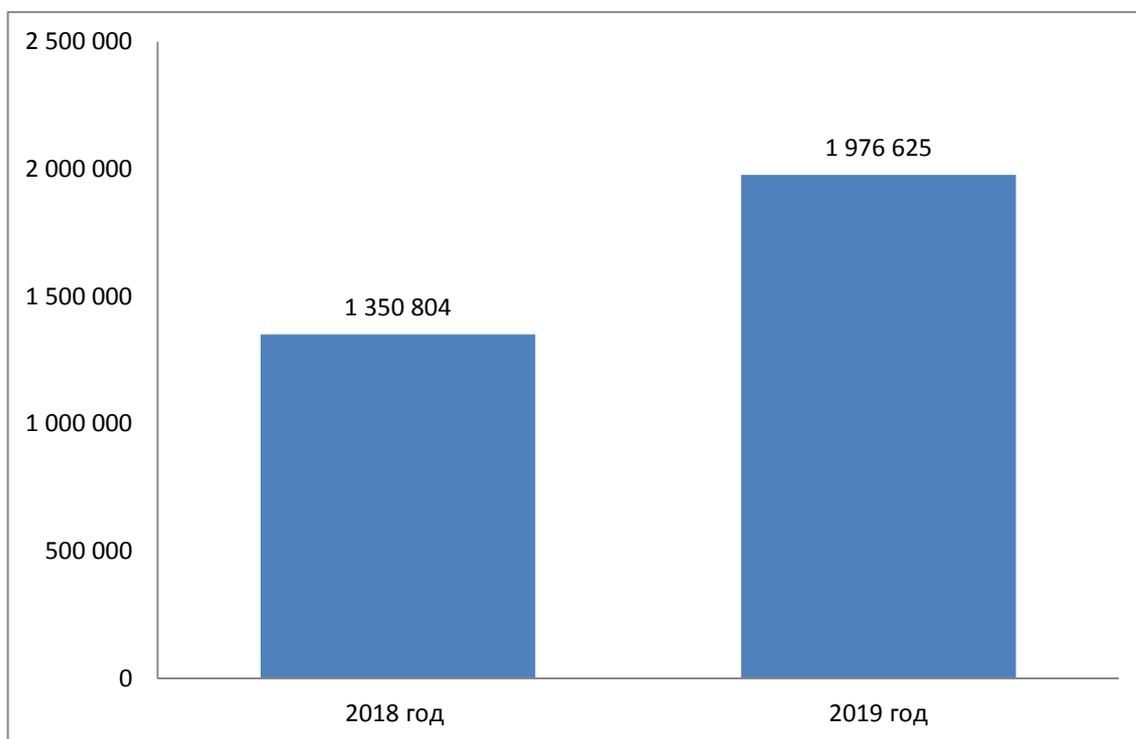


Большую работу проводит коллектив детского дома по оздоровлению детей, привитию навыков здорового образа жизни. В летний период в загородных лагерях оздоровились более 31 воспитанников.

Комфортные условия для проживания в группах, наличие условий проживания, приближенных к домашним, педагогическая деятельность, направленная на создание благоприятных психологических условий, развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы - все это способствовало укреплению психического здоровья детей.

Дети отдыхали в оздоровительных лагерях: «Соколенок» г.Бирска, «Жемчужина Ургуна», спортивный лагерь Калкан, санаторий «Урал» Учалинского района. В 2018 г. на оздоровление воспитанников детского дома Министерством РБ выделено 1 350 804 рублей, а в 2019г выделено 1 976 625руб.

Оздоровительная кампания



Трудовое воспитание, профориентация.

Методы реализации трудового воспитания, направленных на подготовку детей к самостоятельной жизни, остались прежними. Это в основном трудовые поручения: расчистка от снега, уборка территории, работа по озеленению территории (разбивка клумб). Работа по трудовому воспитанию с воспитанниками остается на среднем уровне. Поэтому задача по формированию у детей трудовых навыков, умений, воспитания трудолюбия, потребности трудиться, актуальна и на следующий учебный год.

Работа по профессиональной ориентации и определению воспитанников в учреждения профессионального обучения проводилась по следующим направлениям:

- Знакомство воспитанников со спектром профессий
- Налаживание тесного контакта с профессиональными учебными заведениями
- индивидуальные беседы по выбору профессий, определение учебного заведения для дальнейшего обучения.
- Диагностика профессиональной направленности личности (опросник Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический Опросник»)

Воспитателями проводились занятия в группах по теме:

- « В мире профессий», с целью расширить знания о мире профессий;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус», с целью выявить склонности воспитанников к различным видам профессиональной деятельности;
- «Угадай профессию» с целью научить воспитанников как правильно составлять резюме, правила поведения на собеседовании.

В период с 01.11.2019г по 31 августа 2019г в детском доме реализовался проект «Стань другом».

С наставниками было составлено соглашение и план мероприятий. Оформлены: стенд, блокноты, дневники наставника.

В рамках реализации проекта наставники приняли активное участие: посещение воспитанников, участие в совместных мероприятиях, беседы, выезды, телефонные разговоры.

Воспитанники Куклин А. и Идрисов В., благодаря проекту были устроены на работу через Комитет по молодежной политике и спорту г.Учалы.

Также по проекту «Твой жизненный план» выпускники учились писать заявления, резюме. Фотоотчеты мероприятия выставлены на сайте в «ВК».

Необходимо в новом учебном году продолжить проведение тематических недель по профориентации для воспитанников - выпускников с диагностикой интересов и профессионального самоопределения. Практика показывает, что до последнего момента выпускники не могут определиться с выбором учебного заведения, профессии. С начала учебного года и до поступления мнения у выпускников меняются 100раз. Информация о применении модельной программы постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников ГБУ Учалинский детский дом РБ.

Все выпускники (7 человек) определились с выбором профессии и продолжают дальнейшее обучение в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Выпускники – 2019г.

- 1.Красносельский А.Р. – колледж сельского хозяйства с.Учалы.
- 2.Мусавирова К. – в 10 класс, возврат в семью.
- 3.Кадилова Р. - Учалинский колледж горной промышленности, повар-кондитер.
- 4.Идрисов В. –ГАОУ НПО ПУ – 132 филиал Зауральского агропромышленного колледжа, мастер столярно-плотничных работ.
- 5.Расходчиков Е. – ГОУ НПО ПУ – 9 г.Благовещенск, лабораторный техник.
- 6.Мисютина А. - Башкирский колледж торговли и гостеприимства
- г. Стерлитамак, повар – кондитер
- 7.Демичева К. –

Постинтернатное сопровождение

В постинтернатном сопровождении ГБУ Учалинский детский дом РБ находятся 8 - 10 выпускников. На все праздничные дни, каникулы выпускники приезжают и проживают в постинтернатной группе. В детском доме разработано положение по постинтернатному сопровождению, заявление, которое заполняется по приезду выпускников. Также выпускники ознакамливаются с распорядком и режимом детского дома под роспись. Во время проживания в постинтернатной группе выпускники помогают воспитателям, привлекаются к работе при уборке территории детского дома. Ребята научились планировать свой бюджет, готовить пищу, убирать за собой.

За каждым выпускником закреплен наставник, который созванивается с учебным заведением о посещении занятий выпускника, проблемах итд. Все звонки, посещения фиксируются в журнале. Кроме этого необходимо организовать помощь по педагогическому сопровождению выпускников в первые годы после выпуска. Именно в этот период подростки испытывают значительные трудности в адаптации.

Опыт предшествующих лет показывает, что данная форма сопровождения необходима нашим детям, так как не все выпускники могут успешно войти в самостоятельную жизнь.

Также ведется журнал постинтернатного сопровождения, когда с какого времени выпускник проживал в постинтернатной группе.

Наряду с реализацией задач воспитания, осуществлялся контроль за ходом и результатами воспитательного процесса, за выполнением принятых решений. Организована методическая работа с педагогическими работниками посредством круглых столов воспитателей, консультирования, выступлений на совещаниях и педагогических советах.

В детском доме использовались и такие формы работы, как обзоры педагогической литературы, доклады на педагогические темы; педагогические консультации; открытые занятия.

На открытых мероприятиях педагоги показывали свои знания, умения. Темы занятий были разнообразны, интересны.

Продолжается работа с сайтом детского дома. Там отражается вся жизнь детского дома. Создан был дополнительный сайт детского дома в «ВК», где все мероприятия и фототчеты выставляются своевременно.

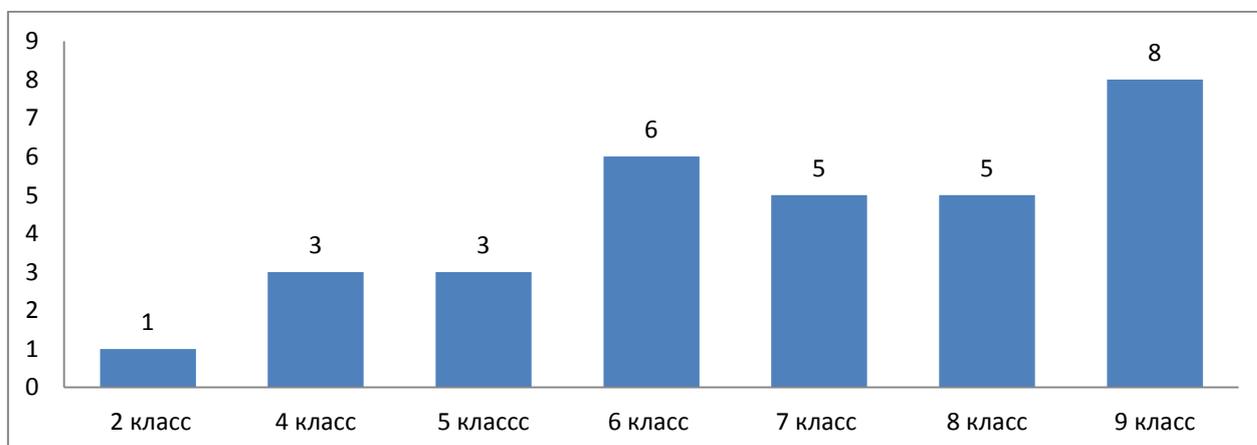
В постинтернатной комнате с 2018 г по 32.05.2019г проживали 22 выпускника.

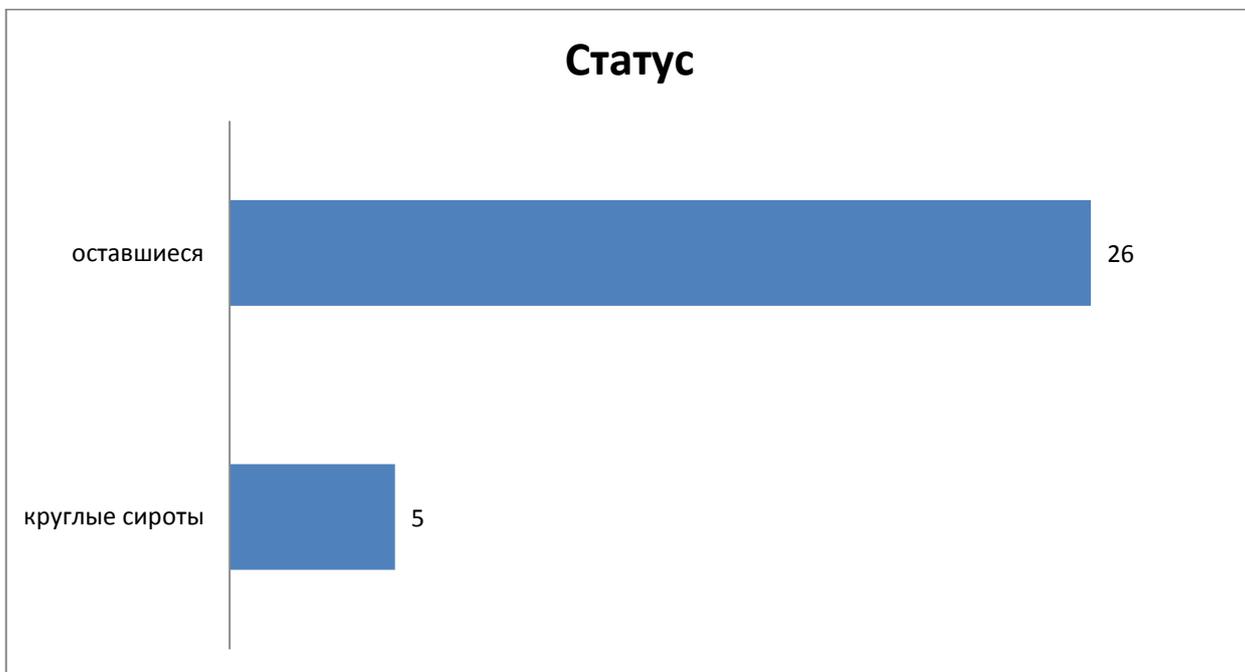
Социальная работа

На начало учебного 2018 учебного года в детском доме проживали 25 воспитанника, а к концу учебного года – 31 воспитанник.



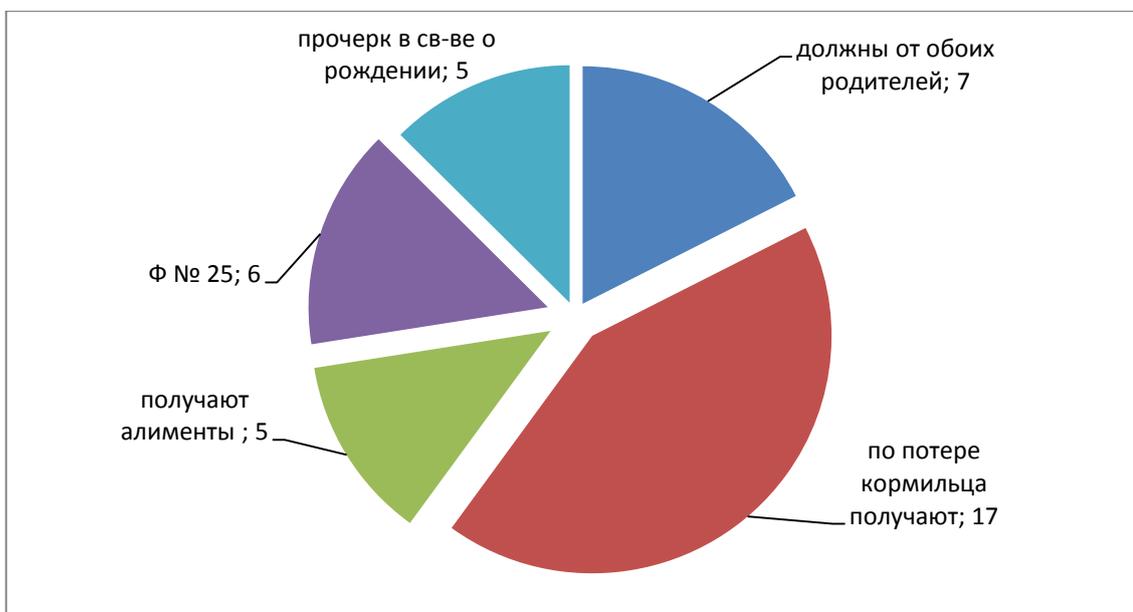
Количество воспитанников по классам на 31.05.2019г





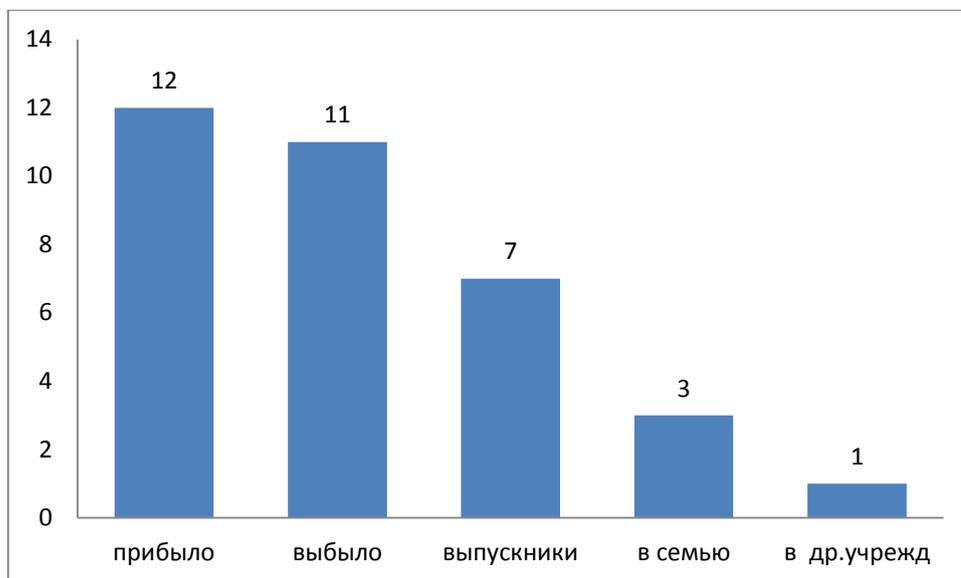
Работа с алиментами.

Алименты должны получать – 26 воспитанника, а получают – 5 воспитанников. Алименты от обоих родителей должны получать – 7, от матери – 19, от отца – 13. По потери кормильца получают – 17.



С родителями, которые уклоняются от уплаты алиментов, ведется работа по взысканию алиментов, привлечение к уголовной ответственности или принудительным работам.

В течение 2018-2019 учебного года произошло следующее движение детского контингента.



7 выпускников – в учебные заведения.

1 - в специальное учреждение (Куклин А.)

Выбыло в семью из детского дома 3 человека.

В течение года воспитанники обеспечиваются необходимыми документами по мере необходимости (свидетельство о рождении, паспорт, ИНН, страховое пенсионное свидетельство, регистрируются по месту пребывания и др.). В 2019 году 3 воспитанника получили паспорта.

Профилактика правонарушений.

В течение года велась работа по профилактике девиантного поведения в следующих направлениях:

1. Профилактика школьной дезадаптации
2. Профилактика девиантного поведения и самовольных уходов воспитанников

3.Велись профилактические беседы, а также совместная работа с сотрудниками ПДН, которые проводили беседы с целью профилактики правонарушений и преступлений.

Работа Совета профилактики была организована в форме индивидуальной работы с детьми девиантного поведения. Все профилактические беседы проводились с участием администрации детского дома, учителей МБОУ СОШ им.Хуснутдинова А.Г. и других специалистов.

В течение года было проведено много заседаний Совета профилактики, на которых было рассмотрено отклоняющееся поведение воспитанников, а именно: нарушение правил поведения в школе и в детском доме, употребление спиртных напитков, совершение кражи.

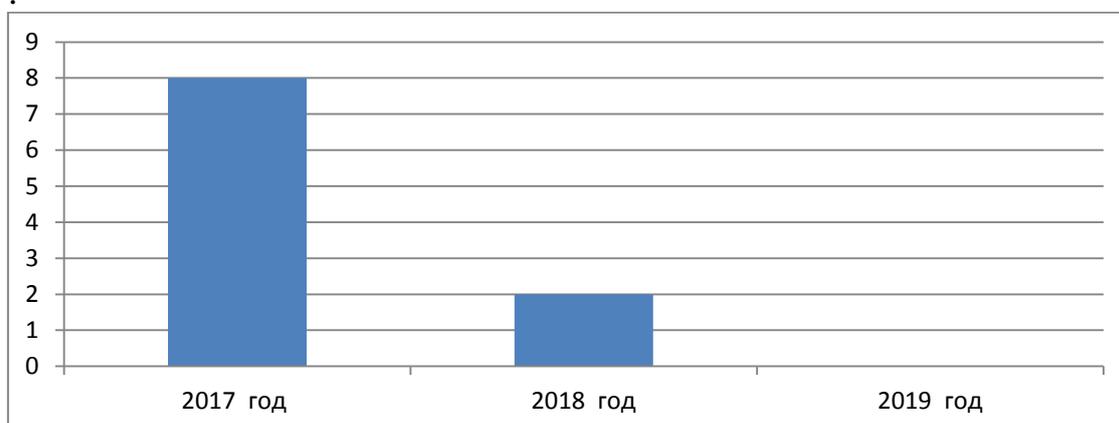
На комиссии по делам несовершеннолетних в КДН, ОДН состоят 5 воспитанников. В 2018-2019 учебном году с учета были сняты 2 воспитанника: Насыров Д.- в связи с хорошим поведением и Гончарь Р. - в связи с устройством в семью.

Воспитанникам, состоящим на учете, были заведены карты индивидуальной профилактической работы, где отражается вся проводимая работа с воспитанником «группы риска».

В 2019 году самовольных уходов несовершеннолетних из ГБУ Учалинский детский дом РБ не было.

По итогам проделанной работы с 2018 года наблюдается положительная динамика сокращения самовольных уходов из учреждения.

Динамика самовольных уходов.



С целью профилактики самовольных уходов воспитанников из учреждения, подготовки их к самостоятельной жизни, а также создания условий проживания приближенных к домашним, администрацией ГБУ Учалинский детский дом разработан и поэтапно реализуется план мероприятий.

Проведены мероприятия, нацеленные на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни. В неделю 3 раза проводятся кулинарные часы для каждой группы, где воспитанники обучаются печь, варить элементарные блюда. Еженедельно проводятся общедетдомовские мероприятия, фотоотчет выставляется на сайт «В контакте» ГБУ Учалинский детский дом РБ. Ежедневно проводятся утренняя и вечерняя линейки. На утренней линейке каждая группа готовит информационное выступление, на вечерней – отчет о проделанной работе за день.

Еженедельно приезжают сотрудники полиции для проведения профилактических бесед с воспитанниками: Нуриева Ф.Г., Расулева И.Т. и участковый Галин А.Г. Каждый приезд и проведенные беседы сотрудников полиции фиксируются в журнале посещения сотрудников.

В центре психологической помощи с нашими воспитанниками еженедельно проводятся психологические тренинги, беседы.

На воспитанников, которые состоят на учете, заведены карты индивидуального профилактического сопровождения.

В детском доме функционируют следующие кружки: мастерская «Умелые ручки» для мальчиков, «Домоводство» для девочек, «лыжные гонки» и легкая атлетика.

Работа с кровной семьей воспитанников, родственниками, создание банка данных о родственниках.

В преамбуле Конвенции о правах ребенка содержится важнейший принцип его правового статуса: для полного и гармоничного развития личности ребенку необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. Семейный кодекс Российской Федерации также указывает в п. 2 статьи 54, что каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно. Семья является наиболее естественной средой для развития несовершеннолетнего, условием успешной социализации и адаптации в социум. Работа с кровной семьей и семьями граждан по соблюдению права ребенка - жить и воспитываться в счастливой и благополучной семье начинается сразу же после поступления ребенка в детский дом.

Знакомство с кровной семьей и родственниками воспитанников ведется по имеющимся адресам в личном деле.

Привлекаем родственников и знакомых к оформлению гостевого режима воспитанников на выходные и каникулярные дни. Есть случаи, когда воспитанники отдыхали у родственников, в гостевых семьях в каникулярные дни, были оформлены на опеку или приемную семью (*3 воспитанника*)

С кровными родителями (биологическими) по возможности встречаемся, созваниваемся или же выезжаем на личную встречу с ними или ближайшими родственниками по имеющимся адресам для сохранения кровных уз, что немаловажно для ребенка. В детском доме ежегодно проводится День открытых дверей для кровных семей и родственников наших воспитанников.

Сведения о воспитанниках, юридически готовых к усыновлению, опеке, передаче в приемную семью своевременно подаются в центр по усыновлению.

Создан банк данных о родственниках воспитанников. Ведется журнал учета посещения воспитанников близкими родственниками и родителями.

Специалисты детского дома занимаются:

- розыском родственников
- потенциальных усыновителей;
- родителями, чьи права были ограничены решением суда;
- родителями, лишенными родительских прав.

Сотрудники детского дома находят и устанавливают контакт с родителями, лишенными родительских прав, оценивают их потенциал, готовность жить с ребенком; обращаются в местные социальные службы для оказания им помощи и поддержки.

Педагоги с воспитанниками проводят занятия по программе социального сопровождения по подготовке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейной жизни.

За отчетный период проведено:

- Консультации с родственниками воспитанников с кандидатами в опекуны по вопросу оформления документов на временную передачу воспитанников;
- Консультации с кровными родителями по вопросам восстановления родительских прав;
- Обследование жилищно-бытовых условий.

Воспитателями групп для поддержания связи, установления теплых и восстановления доверительных отношений с родителями и родственниками организуются поздравления их к праздничным датам и дням рождениям.

В группах ведутся журналы «Связь с родственниками».

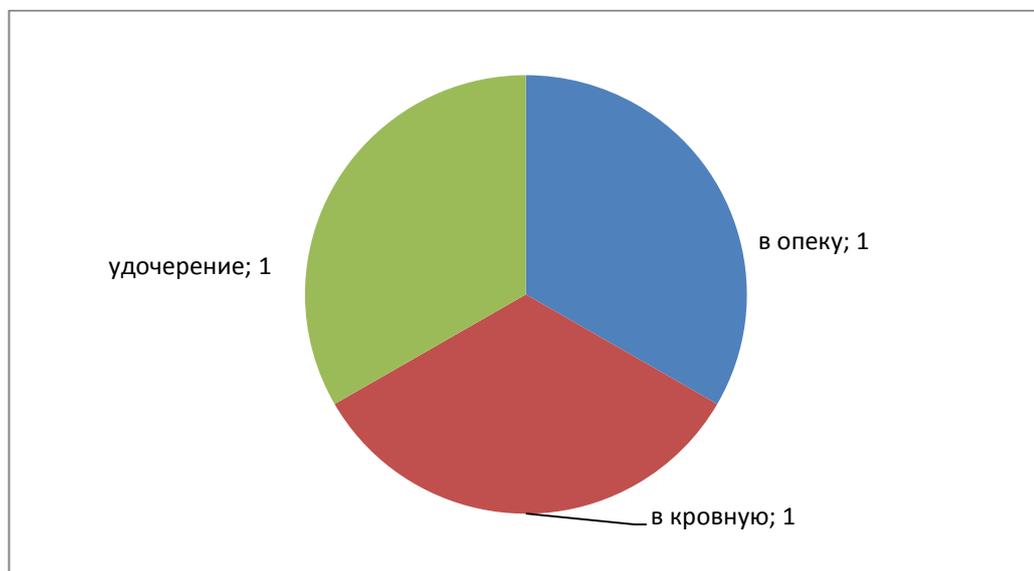
Организация работы по устройству детей в семьи в выходные, праздничные дни, каникулы.

На 31 мая 2019г

– 4 воспитанника имеют разрешение органов опеки на временную передачу несовершеннолетних на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней (Хабиров И., Хабирова Т., Чернаткина Е. и Кадилова Р.).

Устройство детей в семьи

В течение этого учебного года 2 семьи приняли на воспитание 2 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Сунагатуллина К., Гончарь Р.), а Галиев У. был возвращен в кровную семью.



Вывод:

В целом, задачи запланированные выполнены, работу педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год может быть признана удовлетворительной. Исходя из поставленной стратегической

цели: «Создание в детском доме эмоциональной, развивающей среды, единого воспитательного пространства, главной целью которого является развитие личности каждого ребенка», в течение учебного года мы будем работать над следующими задачами:

Итак, основная цель воспитательной работы детского дома в 2019 – 2020 учебном году - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей обучающихся, воспитание обучающихся физически и духовно - нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа. Для достижения данной цели будут реализовываться следующие задачи:

1. Активизировать работу органа детского самоуправления .
2. Обеспечить внедрение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
3. Продолжить готовить воспитанников к передаче на семейное воспитание;
4. Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
5. Активно и широко пропагандировать ЗОЖ, а также продолжить духовно – нравственное воспитание;
6. Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
7. Создавать условия для успешной адаптации детей в семье, обществе, школе.

Поставленные задачи помогут преодолеть трудности в работе, укрепить дисциплину в коллективе воспитанников, определить жизненные цели.